

Квест-игра

«По стопам наших прадедов».

Участники: дошкольники ДОУ №6.

Время проведения: 8 мая. 10.00 спортивная площадка ДОУ.

В подготовке в квест– игре принимали участие педагоги групп «А», «Б», «В», «М»; «З»; «Д»; «Т», инструктор по физической культуре.

Цель: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

Задачи:

- формировать знания о военных, о защитниках Родины;
- формировать самостоятельную личность, способность к сотрудничеству и принятию решения, инициативность, умение поставить цель и выбирать адекватные пути ее достижения;
- развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость;
- воспитывать у детей качества, необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, вызывающих у них эмоциональные переживания.

На этапах маршрута имеются опознавательные знаки. Подготовлено соответствующее оборудование. На протяжении всей игры детей сопровождает взрослый.

Оборудование:

Экипировка на каждого ребенка; российский флаг, маршрутная карта; бинокли, автоматы, снаряды, гранаты и т. д. ; бинты, вата, зеленка, йод и т. д. спортивный инвентарь; магнитофон, ноутбук и т. д.

Сценарный план:

Дети под музыку песни «Марш славянки» торжественным маршем строятся на спортивной площадке.

Ведущий: Ребята, сегодня самый замечательный праздник- День Победы. Этот праздник отмечает не только вся наша Страна, не только все люди России, но и весь мир, все человечество. Победа была не легкой, многие не

вернулись домой, погибли защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране. Мало осталось в живых людей, которые прошли эту страшную войну. В праздник День Победы все поздравляют ветеранов великой Отечественной Войны и дарят им цветы.

Так что же такое День Победы?

1-й ребенок:

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Ведущий: Что такое День Победы?

2-ой ребенок:

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь тут и там.

Ведущий: Что такое День Победы?

3-й ребенок: Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

4-й ребенок:

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Ведущий: Что такое День Победы?

Дети (хором): Это значит- нет войны.

Исполняется песня «О той весне»

5-й ребенок:

Сегодня праздник – День Победы

Счастливый праздник – день весны,

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

6-ой ребенок:

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

Ведущий:

Ребята, наши прадеды были сильными, смелыми и отважными! Сегодня вы тоже сможете проявить себя такими же героями в игре «Разведчики». Я передаю слово главнокомандующему.

Командир штаба: Товарищи бойцы, сегодня в детском саду произошло чрезвычайное происшествие: был похищен флаг России. Ваша задача найти

его и доставить в штаб. Задание очень сложное, вам необходимо будет преодолеть много препятствий. К выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Командир штаба: Для выполнения боевого задания вам предоставляется план действий, где обозначен маршрут, по которому двигаться. Когда каждый отряд получит конверт и пройдет все препятствие, вам необходимо явится в штаб и доложить о выполнении задания, но в каждом конверте будет зашифрованное слово. Конверт, вскрываем только в штабе. Удачи всем, вам.

Отряды группируются, придумывают себе название (отряд «Пёстрые совы», отряд «Белые ястребы» и т.д., знакомятся с планом, начинают свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим.

План действий отрядов

1. «Танки»

Три танкиста из отряда перевозят своих товарищей до обозначенной линии. Отгадать загадки.

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом,
Управляется ... (танкистом).

Любой профессии военной,
Учиться нужно непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (войны).

Выполнив задание, двигаются дальше по намеченному маршруту.

Оборудование: три обруча и три конуса.

2. «Разведка»

Необходимо пройти сквозь «огненное кольцо», перелезть через стену, пройти по бревну, собрать несколько пазлов, дальше двигаться по маршруту.

Оборудование: три обруча красных; три – четыре разных пазла.

3. «Минное поле»

На площадке нарисовано поле с минами в виде кругов. Если на mine лежит, цветной мешочек, то она считается заминированной. Необходимо прыгая, на

одной ногой по свободным кружочкам забрать один цветной мешочек и допрыгать до конца поля. Первые прыгают сапёры. Кто подорвался на mine, того относят медсанчасть там ему оказывают медсёстры оказывают помощь и переводят на следующий этап.

4.«ПОЛЕВОЙ ГОСПИТАЛЬ» Ответственная группа «А»

Всех пострадавших доставляют в госпиталь. Санитары оказывают первую медицинскую помощь, делают перевязку раненым, накладывают шины.

5. «Поднять якорь».

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле).

По команде ребята начинают наматывать на веревочку якоря. Выполнив, задание делятся на две команды и перетягивают канат на палубе.

6. «Переправа»на пути извилистая река с порогами.

«Быстрые лодки» (капитаны переправляют с одного берега на другой детей по одному между «пороги» конусы).

Оборудование: обручи; конусы.

7. «Снайперы».Отряд делится на три команды. Перед ними висят стенды с кольцебросами. Каждая команда проверяет свою ловкость с помощью колец. После чего получает конверт и возвращается в штаб.

Все команды прошедшие задание, и получив на каждом этапе конверт, возвращаются в штаб на спортивную площадку.

Командир штаба. Товарищи бойцы, задание выполнено, но флаг еще не найден. В каждом конверте находится зашифрованное донесение. Чтобы его расшифровать, необходимо собрать слова из букв и мы узнаем где находится флаг.

Дети собирают буквы в слова.....

Командир штаба. Отряды, равняйся, смирно! Товарищи бойцы, задание выполнено – флаг найден и возвращен в штаб. Спасибо за службу.

Дети: Ура!

Я хочу выразить вам свою благодарность за успешно выполненное задание. Боевые действия закончились, можно отдохнуть на привале у военной кухни.

Звучат песни военных лет. Дети едят кашу, пьют чай.